

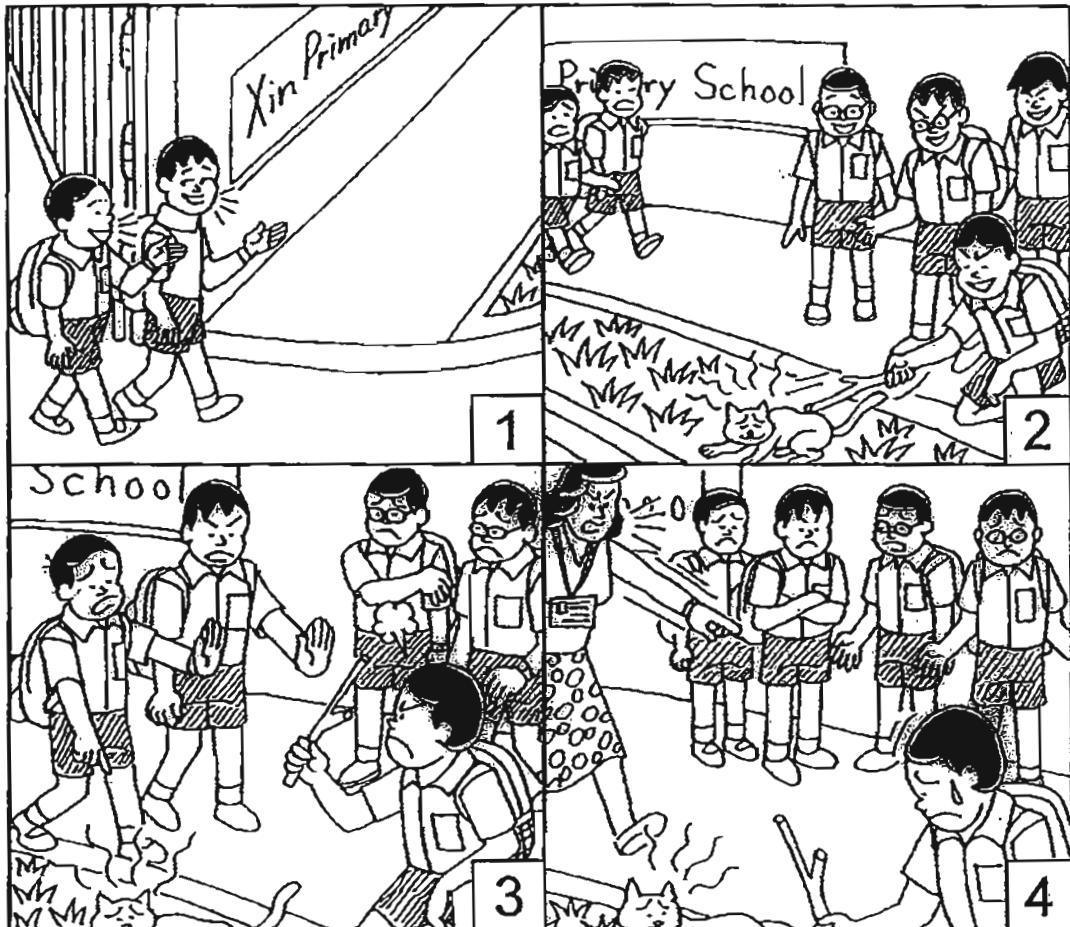
新加坡女子学校  
2011 年四年级华文年终考试  
试卷一

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 日期: 2011 年 10 月 4 日(星期二)

班级: 4 (SY / C / G / SF / P) 时间: 40 分钟

看图作文: 15%

根据下面的图写一篇 80 字或以上的短文。你可以参考所提供的词语。



参考词语:

谈天

树枝

戏弄

小猫

miāo miāo  
喵 喵 叫

痛苦

阻止

责骂

低头

惭愧

新加坡女子学校  
2011 年四年级华文年终考试  
试卷二

姓名: \_\_\_\_\_ ( ) 总分: \_\_\_\_\_ /45

班级: 4 (SY / C / G / SE / P) 家长签名: \_\_\_\_\_

日期: 2011 年 10 月 14 日(星期五) 时间: 1 小时 15 分钟

从第 1 题到第 10 题, 每题都提供 4 个答案, 其中只有一个正确。选择代表正确答案的数目字 (1, 2, 3 或 4), 然后把答案卷子 (OAS) 上相应的椭圆涂黑。

一、辨字选择 (2 题 4 分)

选出适当的字, 以完成句子的意思。

Q1. 我常常写错字, 非常 \_\_\_\_\_ 心。

- (1) 阻 (2) 组 (3) 租 (4) 粗

Q2. 那个青年用 \_\_\_\_\_ 骗走了老婆婆的钱。

- (1) 计 (2) 机 (3) 记 (4) 纪

## 二、词语 / 虚词选择 (4题8分)

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

Q3. 天黑了，我看不\_\_\_\_\_前面的路。

- (1) 清洁      (2) 清明      (3) 清楚      (4) 清新

Q4. 小兔子\_\_\_\_\_饿得连草的根都吃。

- (1) 只好      (2) 如果      (3) 因为      (4) 竟然

Q5. 小明\_\_\_\_\_不听老师的话，真是个顽皮的学生。

- (1) 不是      (2) 于是      (3) 可是      (4) 总是

Q6. \_\_\_\_\_他想了半天，\_\_\_\_\_想不出解决问题的办法。

- (1) 尽管……也      (2) 只有……才  
(3) 除了……还      (4) 如果……就

**BLANK PAGE**

### 三、阅读理解（4题8分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

小黄狗在它的果园里种了几棵苹果树。春天到了，苹果树结出了又红又大的苹果。小黄狗采不到树上的苹果，他就请了小猴子来帮忙。

小猴子爬到树上，尝了尝苹果，发现苹果又甜又香。这时，它灵机一动，对小黄狗说：“小黄狗，你的苹果并不甜，不如过几天我再来帮你采吧！”小黄狗答应了。

那天晚上，小猴子提着一个篮子，又来到了小黄狗的果园。他心里得意地想：天黑了，小黄狗应该已经睡了。如果我现在去把它的苹果都采下来，一定不会有人发现的！可是，当小猴子爬上树的时候，发现树上一个苹果都没有了！它觉得很奇怪，一不小心，就从树上掉下来了。

这时，小黄狗听到声音，从屋里跑了出来。它看到小猴子躺在地上，手里拿着篮子，立刻明白了。它故意问小猴子：“你来这里做什么？”小猴子红着脸说：“我……我是来帮你采苹果的啊！”小黄狗看了它一眼，就说：“是吗？”这时，小猴子的脸变得更红。小黄狗说：“下午，一个苹果从树上掉下来，小松鼠刚好经过，尝了一口，发现苹果很甜，就帮我把它们全都采下来了！”小猴子这才惭愧地低下头。

Q7. 春天到了，小黄狗请小猴子做什么？

- (1) 种几棵苹果树。
- (2) 采下树上的苹果。
- (3) 尝尝苹果甜不甜。
- (4) 把苹果变得又香又甜。

Q8. 为什么小猴子说苹果不甜？

- (1) 因为苹果要过几天才会甜。
- (2) 因为它想自己把苹果全采光。
- (3) 因为它不想让小松鼠抢先采苹果。
- (4) 因为它尝了苹果，发现苹果不甜。

Q9. 看到从树上掉下来的猴子，小黄狗明白了什么？

- (1) 它明白了小猴子是来偷苹果的。
- (2) 它明白了小猴子为什么会跌倒。
- (3) 它明白了小猴子的脸为什么会红。
- (4) 它明白了小猴子是来帮它采苹果的。

Q10. 为什么小猴子的脸会变得更红？

- (1) 因为小黄狗看了它一眼。
- (2) 因为小黄狗相信它说的话。
- (3) 因为它采不到苹果觉得生气。
- (4) 因为小黄狗发现它在讲骗话。

#### 四、词语搭配 (4题8分)

从所提供的词语中，选出可以和各题的词语搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| (1) 任务 | (2) 提高 | (3) 时间 |
| (4) 尊敬 | (5) 宝贵 | (6) 按照 |

Q11. 浪费 ( ) Q12. ( ) 吩咐

Q13. 完成 ( ) Q14. ( ) 老师

## 五、扩写句子（4题4分）

用括号里的词语来连接以下的句子。

Q15. 大家吃东西。大家谈上课时学到的东西。

（……一面……，一面……。）

---

Q16. 小美不是在冲凉房唱歌。小美在冲凉房冲凉。

（……不是……，而是……。）

---

根据所提供的词语，完成句子。

Q17. 同学们看见蜜蜂飞进课堂，

\_\_\_\_\_。（忍不住）  
\_\_\_\_\_。

Q18. \_\_\_\_\_

（不合适）

\_\_\_\_\_，妈妈叫我换一换。

## 六、短文填充 (4题4分)

从表中选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字(1-6)填写在短文中相应的括号里。

(1) 注意

(2) 不要紧

(3) 佩服

(4) 必须

(5) 不服气

(6) 称赞

一名画家在路边卖画。

一个小男孩刚好经过，便停下来看那些画。画家

Q19. ( )到小男孩用肮脏的手在画上点了点，便生气地说：“你弄脏了我的画，你 Q20. ( )付钱！”小男孩

Q21. ( )地回答：“我没有弄脏你的画，而是把你的画变得更生动！”

这时，画家仔细一看，发现画中多了几只飞舞的蜻蜓，变得美丽极了！画家心里暗暗 Q22. ( )小男孩的创意。

**BLANK PAGE**

## 七、理解问答（5题9分）

根据短文内容回答问题。

我家隔壁刚搬来了一户人家。他们一家四口，家境贫穷，兄妹俩放学后经常在走廊拾纸盒。

有一天晚上，下着大雨，一道闪电划过天空，突然屋子里一片黑暗。我连忙找来了蜡烛，一点上蜡烛，屋里马上又亮了起来。

就在这时，我听到敲门声。门外传来小男孩的声音：“叔叔，请您开门。”我心想：一定是来借蜡烛的，千万不能借给他们，借了一次就会有下一次的。于是，我马上吹灭蜡烛，然后开了门，说：“什么事啊！”小男孩问：“叔叔，请问您有没有蜡烛？”我很不耐烦地说道：“没有！”随手就要把门关上。那小男孩却急忙用手按住门，微笑着说：“我就知道你家一定没有。”说完，他把手中的纸袋交给我，就转头回家了。

我一打开纸袋，脸上热乎乎的，站在门口呆住了。

Q23. 从哪里可以看出“我”的邻居十分贫穷？（1分）

---

---

Q24. 文中“脸上热乎乎的”这句话是什么意思？(2分)

---

---

Q25. “我”刚点亮蜡烛，为什么要把它吹灭？(2分)

---

---

Q26. 小男孩来“我”家做什么？你怎么知道？(2分)

---

---

Q27. 你认为小男孩的做法好不好？为什么？(2分)

---

---

~完~

# Answer Ke

## EXAM PAPER 2011

SCHOOL : SCGS

SUBJECT : PRIMARY 4 CHINESE

TERM : SA2

---

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14
4	1	3	4	4	1	2	2	1	4	3	6	1	4

15)大家一面吃东西，一面谈上课时学到的东西。

16)小美不是在冲凉房唱歌，而是在冲凉房冲凉。

17)忍不住大喊大叫，非常热闹。

18)看见刚刚买的衣服不合适，妈妈叫我换一换。

19)1      20)4      21)5      22)3

23)从“他们一家四口，家境贫穷，兄妹俩放学后经常在走廊拾纸盒”。可以看出。

24)“脸上热乎乎的”的意思是“我”感到很惭愧，脸又红，有热。

25)“我以为他要借蜡烛，可是我不想借，因为会有下一次，也不要让邻居知道“我”家里有蜡烛。

26)小男孩来“我”家借我蜡烛。因为“我”说“我”没有蜡烛的时候，小男孩对这“我”微笑然后，把手中的纸带交给“我”，里面是小男孩借给“我”的蜡烛。

27)我认为小男孩的做法好。因为他非常关心邻居，互相帮助，他虽然家境贫穷，但他还会帮助邻居。

